**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks Eksplanasi

Kompt. Dasar :

KD 3.22 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

KD 4.22 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menemukan struktur teks eksplanasi
2. Menemukan kaidah kebahasaan teks eksplanasi
3. Menentukan konjungsi kausalitas pada teks eksplanasi
4. Menulis atau menyusun teks eksplanasi berdasarkan struktur, kaidah kebahasaan, dan konjungsi
5. Mempresentasikan teks eksplanasi yang sudah dibuat berdasarkan struktur, kaidah kebahasaan, dan konjungsi
6. Menanggapi atau mengomentari teks eksplanasi yang sudah dipresentasikan
7. Merevisi teks eksplanasi yang sudah dibuat dan dipresentasikan
8. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan penerapan model pembelajarandiscovery learning siswa dapat bekerja mandiri dan jujur dalam menganalisis struktur,  kebahasaan, dan konjungsi teks eksplanasi dan mampu memproduksi, mempresentasikan, menaggapi, merevisi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berkaitandengan materi pembelajaran sebelumnya tentang teks eksplanasi (tanya jawab). 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan proaktif tentang hal-hal yang akan dipelajari dan dikuasaikhususnya tentang struktur, kebahasaan,dan konjungsi teks eksplanasi. 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik melalui tayangan LCD projector 6. Peserta didik mencermati teks eksplanasi yang diberikan guru 7. Peserta didik membuat kelompok untuk mendiskusikan teks eksplanasi yang diberikan guru 8. Peserta didik menganalisis teks eksplanasi yang diberikan guru 9. Peserta didik menemukan dan mencatat struktur teks eksplanasi 10. Peserta didik menemukan dan mencatat kebahasaan teks eksplanasi 11. Peserta didik menemukan dan mencatatkonjungsi yang ada pada teks eksplanasi 12. Peserta didik merumuskan struktur teks eksplanasi 13. Peserta didik merumuskan kebahasaan teks eksplanasi 14. Peserta didik merumuskan konjungsi yang ada pada teks eksplanasi 15. Peserta didik memproduksi teks eksplanasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan 16. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur, kebahasaan, dan konjungsi teks eksplanasi yang sudah dibuat 17. Peserta dari kelompok lain menyampaikan tanggapan 18. Merevisi hasil diskusi tentang teks eksplanasi yang sudah dibuat 19. Peserta didik membuat simpulan hasil diskusi tentang struktur, kebahasaan, dan konjungsi teks eksplanasi 20. Peserta didik melakukan konfirmasi dengan guru tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 21. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan 22. Peserta didik menerima penjelasan tentang tugas menyusun teks eksplanasi atau membaca materi yang akan dipelajari selanjutnya. 23. Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Eksplanasi
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |